

**PROBA SCRISĂ A CONCURSULUI ORGANIZAT ÎN VEDEREA OCUPĂRII FUNCȚIEI  
CONTRACTUALE DE EXECUȚIE *CONSILIER ȘCOLAR* (COD COR 235903) ÎN  
CADRUL SERVICIULUI SOCIAL FĂRĂ PERSONALITATE JURIDICĂ - SERVICIUL  
DE ASISTENȚĂ COMUNITARĂ LA NIVELUL COMUNEI SĂUCEȘTI, JUDEȚUL  
BACĂU**

**VARIANTA 2**

**SUBIECTUL I**

**(25 întrebări \* 2 puncte/întrebare) = 50 puncte**

**1. Consilierul școlar utilizează în activitatea sa:**

- a. Doar manuale școlare;
- b. Resurse educaționale deschise și ghiduri metodologice;
- c. Exclusiv teste de inteligență ;
- d. Planurile de urbanism ale localității;

**2. În cadrul CCI, consilierul școlar colaborează cu expertul local pentru rromi pentru:**

- a. A organiza petreceri comunitare;
- b. Evaluarea nevoilor specifice și coordonarea suportului asigurat elevilor din familii vulnerabile;
- c. A verifica buletinele de identitate;
- d. A colecta taxe locale;

**3. Consilierul școlar din echipa comunitară integrată participă la:**

- a. Programul de acțiuni comunitare pentru combaterea sărăciei;
- b. Controlul circulației rutiere în fața școlii, pentru siguranța copiilor;
- c. Distribuirea facturilor de utilități familiilor vulnerabile;
- d. Activitățile specifice ale sindicatelor;

**4. Consilierul școlar din CJRAE oferă suport metodologic pentru:**

- a. Contabilii școlii;
- b. Cadrele didactice în problematica incluziunii elevilor cu CES;
- c. Personalul de pază;
- d. Șoferii microbuzelor școlare;

**5. Consilierul școlar din CJRAE participă la managementul cazurilor de violență conform:**

- a. Codului Penal ;
- b. Procedurii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării;
- c. Deciziei consiliului de elevi;
- d. Regulamentului de ordine interioară al Primăriei;

**6. Consilierul școlar din echipa comunitară integrată face parte din:**

- a. Echipa de intervenție rapidă a poliției;
- b. Echipa Comunitară Integrată, care asigură paleta de servicii comunitare integrate;
- c. Consiliul de administrație al spitalului județean;
- d. Comisia de urbanism;

**7. Care este diferența conceptuală majoră între intervenția consilierului școlar și cea a asistentului social, în cadrul managementului de caz integrat ?**

- a. Asistentul social se ocupă doar de documente, în timp ce consilierul școlar aplică doar teste psihologice;
- b. Asistentul social coordonează evaluarea riscurilor globale și planul inițial, în timp ce consilierul școlar aduce expertiza psihoeducațională pentru adaptarea școlară;
- c. Consilierul școlar are autoritate ierarhică asupra asistentului social în echipa comunitară integrată;
- d. Nu există nicio diferență, ambii au exact aceleași atribuții de teren;

**8. Conceptul de „abordare integrată” în cadrul serviciilor comunitare (SCI) presupune ca rolul consilierului școlar din echipa comunitară integrată să fie:**

- a. Unul izolat, axat exclusiv pe orele de curs ale elevului;
- b. Unul sistemic, care corelează nevoile educaționale cu cele de sănătate, locuire și suport social ale familiei;
- c. Unul administrativ, de raportare a veniturilor părinților către primărie;
- d. Unul de control al modului în care asistentul medical își îndeplinește sarcinile;

**9. Cum se reflectă principiul „interesului superior al copilului” în procedura de criză aplicată de consilierul școlar din CJRAE?**

- a. Prin obligativitatea de a aștepta acordul scris al părinților înainte de orice dialog cu un elev în tentativă de suicid;
- b. Prin posibilitatea de a interveni imediat și în absența acordului părinților, urmată de informarea scrisă a acestora despre măsurile luate;
- c. Prin delegarea cazului către poliție fără a mai implica școala;
- d. Prin refuzul de a interveni dacă situația a avut loc în afara incintei școlii;

**10. Analizând colaborarea în cadrul CCI, de ce consilierul școlar din echipa comunitară integrată trebuie să utilizeze aplicația SISCO/SCIApp?**

- a. Doar pentru a verifica prezența la muncă a celorlalți colegi din echipă;
- b. Pentru a asigura monitorizarea online a cazului, colectarea datelor în timp real și gestionarea integrată a vulnerabilităților;
- c. Pentru a posta anunțuri publicitare despre evenimentele școlii;
- d. Deoarece este singura modalitate de a comunica cu Ministerul Finanțelor;

**11. În ce mod consilierul școlar din ECI contribuie la „prevenirea primară” în comunitate?**

- a. Prin tratarea depresiilor clinice severe ale adulților din comunitate;
- b. Prin servicii de educație parentală și informare privind riscurile de consum de droguri sau delincvență;

- c. Prin oferirea de împrumuturi financiare familiilor aflate în prag de evacuare;
- d. Prin eliberarea directă a actelor de identitate pentru membrii comunității;

**12. Ce presupune atribuția consilierului școlar din CJRAE de a oferi „consultanță metodologică” cadrelor didactice?**

- a. Sprijinirea profesorilor în adaptarea strategiilor de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu CES sau în risc de excluziune;
- b. Verificarea planificărilor calendaristice pentru a vedea dacă respectă legislația muncii;
- c. Pregătirea subiectelor pentru tezele semestriale la toate disciplinele;
- d. Evaluarea modului în care profesorii își cheltuiesc salariul;

**13. În cadrul echipei multidisciplinare, care este rolul consilierului școlar din CJRAE în raport cu „Planul educațional personalizat”?**

- a. Îl semnează ca unic autor fără a consulta profesorul de la clasă;
- b. Colaborează cu responsabilul de caz și ceilalți specialiști (logoped, profesor de sprijin) pentru implementarea și monitorizarea acestuia;
- c. Îl folosește ca instrument de sancționare a elevului dacă acesta nu ia note bune;
- d. Îl trimite spre aprobare direct la Ministerul Justiției;

**14. Cum gestionează consilierul școlar din CJRAE limita confidențialității în cazul unei infracțiuni iminente?**

- a. Păstrează tăcerea pentru a nu pierde încrederea elevului, indiferent de gravitate;
- b. Este obligat să divulge informația pentru a preveni săvârșirea faptei penale sau punerea în pericol a vieții;
- c. Cere permisiunea părinților înainte de a anunța autoritățile despre un plan de atac violent;
- d. Demisionează imediat pentru a nu fi implicat în procesul juridic;

**15. Ce reprezintă „evaluarea timpurie” în care se implică consilierul școlar din echipa comunitară integrată?**

- a. Identificarea întârzierilor în dezvoltare (cognitive/socio-emoționale) la vârste mici pentru a asigura intervenția suportivă imediată;
- b. Testarea elevilor de liceu înainte de ora 8 dimineața;
- c. Evaluarea averii părinților înainte ca aceștia să își înscrie copiii la grădiniță;
- d. Un examen de admitere obligatoriu pentru toți copiii de 3 ani;

**16. De ce consilierul școlar din CJRAE colaborează cu mediatorul școlar pentru monitorizarea frecvenței?**

- a. Deoarece consilierul este cel care aplică amenzile financiare părinților;
- b. Pentru a înțelege cauzele profunde ale absenteismului și a interveni prin măsuri de suport psihoeucațional, nu doar administrative;
- c. Pentru că mediatorul școlar nu are voie să intre în incinta școlii fără consilier;
- d. Pentru a decide împreună exmatricularea elevilor care au mai mult de 10 absențe;

**17. În contextul SCI, ce înseamnă „armonizarea resurselor” pentru consilierul școlar din echipa comunitară integrată?**

- a. Cumpărarea aceluiși tip de laptop pentru toți membrii echipei;
- b. Evitarea suprapunerii serviciilor și corelarea suportului educațional cu cel medical sau material primit de familie;
- c. Obligația de a locui în aceeași comunitate cu asistentul social și cel medical;
- d. Folosirea acelorași manuale pentru toți elevii vulnerabili;

**18. Ce tip de activitate desfășoară consilierul școlar din CJRAE în cadrul „managementului de caz pentru boli rare”?**

- a. Prescrierea tratamentului medicamentos specific bolii respective;
- b. Sprijinirea adaptării școlare a copilului bolnav și gestionarea impactului psihologic al bolii asupra parcursului educațional;
- c. Colectarea de fonduri publice pentru operații în străinătate;
- d. Efectuarea analizelor de sânge la domiciliul elevului;

**19. De ce activitatea consilierului școlar din CJRAE include și „formarea civică” pentru minori?**

- a. Ca activitate voluntară fără nicio bază legală;
- b. Ca măsură educativă dispusă prin hotărâre judecătorească, menită să ajute la reintegrarea socială a minorilor care au comis fapte antisociale;
- c. Pentru a-i învăța pe elevi cum să voteze la alegerile locale;
- d. Pentru a pregăti elevii pentru cariera de funcționar public în primărie;

**20. Cum contribuie consilierul școlar la procesul de „desegregare școlară” menționat în atribuțiile echipei?**

- a. Prin monitorizarea incluziunii elevilor din minorități și prevenirea oricăror forme de discriminare în colectivul clasei;
- b. Prin mutarea forțată a elevilor bogați în școli din zone defavorizate;
- c. Prin interzicerea utilizării limbii materne în pauzele școlare;
- d. Prin raportarea către poliție a elevilor care nu fac parte din grupul majoritar;

**21. Cine face parte din echipa comunitară integrată ( ECI), alături de asistentul social și asistentul medical comunitar, pe domeniul educațional?**

- a. Doar mediatorul sanitar;
- b. Doar contabilul de la nivelul UAT;
- c. Consilierul școlar și mediatorul școlar;
- d. Medicul de familie;

**22. Care este atribuția principală a consilierului școlar din echipa comunitară integrată ( ECI) privind elevii vulnerabili?**

- a. Consiliază cu prioritate elevii aflați în risc de abandon școlar și de excluziune socială;
- b. Întocmește dosarele de ajutor social;
- c. Administrează tratamente medicale de urgență;
- d. Elaborează planul de achiziții al primăriei, împreună persoanele din compartimentul contabilitate;

**23. Consilierul școlar din echipa comunitară integrată colaborează în cadrul echipei pentru:**

- a. Verificarea veniturilor familiei;
- b. Distribuirea alimentelor;
- c. Combaterea sărăciei și a excluziunii sociale;
- d. Organizarea alegerilor locale;

**24. În ce constă activitatea de investigare psihopedagogică realizată de consilierul școlar din CJRAE în unitățile de învățământ?**

- a. O activitate obligatorie fără acordul părinților;
- b. O activitate realizată cu acordul părinților/tutorilor legali, la solicitarea cadrelor didactice sau a beneficiarilor;
- c. O anchetă socială la domiciliu;
- d. O evaluare medicală complexă;

**25. Ce servicii asigură consilierul școlar din ECI în situații de violență școlară?**

- a. Servicii de intervenție, mediere a conflictelor și consiliere a preșcolarilor/elevilor implicați;
- b. Aplicarea de sancțiuni penale;
- c. Exmatricularea imediată a elevilor;
- d. Servicii de pază și protecție;

**Barem de corectare:**

Intrebarea nr.	Raspuns corect
1	B
2	B
3	A
4	B
5	B
6	B
7	B
8	B
9	B
10	B
11	B
12	A
13	B
14	B
15	A
16	B
17	B
18	B
19	B
20	A
21	C
22	A
23	C
24	B
25	A

## SUBIECTUL II

20 puncte

Care sunt principiile care stau la baza respectării și garantării drepturilor copilului, în conformitate cu Lega nr. 272 /2004(\*\*republicată\*\*) privind protecția și promovarea drepturilor copilului?

### ART. 6

Respectarea și garantarea drepturilor copilului se realizează conform următoarelor principii:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului;
- b) egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- c) responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;
- d) primordialitatea responsabilității părinților cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului;
- e) descentralizarea serviciilor de protecție a copilului, intervenția multisectorială și parteneriatul dintre instituțiile publice și furnizorii privați acreditați;
- f) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate pentru fiecare copil;
- g) respectarea demnității copilului;
- h) ascultarea opiniei copilului și luarea în considerare a acesteia, ținând cont de vârsta și de gradul său de maturitate;
- i) asigurarea stabilității și continuității în îngrijirea, creșterea și educarea copilului, ținând cont de originea sa etnică, religioasă, culturală și lingvistică, în cazul luării unei măsuri de protecție;
- j) celeritate în luarea oricărei decizii cu privire la copil;
- k) asigurarea protecției împotriva abuzului, neglijării, exploatării, înstrăinării părintești sau a oricărei forme de violență asupra copilului;
- l) interpretarea fiecărei norme juridice referitoare la drepturile copilului în corelație cu ansamblul reglementărilor din această materie.
- m) menținerea fraților împreună.

### SUBIECTUL III

20 puncte

Elaborați un text argumentativ (1-2 pagină) cu tema:

#### „Rolul consilierului școlar în cadrul serviciilor comunitare integrate pentru prevenirea excluziunii sociale”

Veți avea în vedere:

- principiile asistenței sociale (Legea nr. 272 / 2004-republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului)
- intervenția centrată pe copil și familie
- colaborarea cu instituțiile locale
- importanța intervenției timpurii

#### Barem de corectare:

Consilierul școlar contribuie esențial la prevenirea excluziunii sociale prin intervenții centrate pe copil și familie.

Acesta aplică principii ale asistenței sociale:

- respectarea interesului superior al copilului
- intervenție individualizată
- colaborare interdisciplinară

În cadrul ECI, consilierul:

- identifică riscuri
- oferă suport emoțional
- colaborează cu instituții

<b>Criteriu</b>	<b>Punctaj</b>
Utilizare concepte asistență socială	5 p
Rol consilier	5 p
Argumentare	5 p
Corelare practică	5 p
<b>Total</b>	<b>20 p</b>

Intervenția timpurie este esențială pentru prevenirea marginalizării și abandonului școlar.

**10 puncte din oficiu**